



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»

Научно-исследовательский институт общего образования

Институт педагогики и психологии
Научно-исследовательская лаборатория педагогических
проблем применения интернет-технологий в образовании

Электронное научное издание «Письма в Эмиссия.Оффлайн»

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 11
Тел. 8(812) 9817711

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

*Преподавателям вузов, исследователям проблем
современного образования, магистрантам,
аспирантам и докторантам,
руководителям образовательных организаций,
районных информационно-методических центров,
педагогическим работникам системы общего образования*

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в Круглом Столе «**Модернизация образования: педагогические проблемы применения интернет-технологий**», который состоится 2 ноября 2015 года в РГПУ имени А.И. Герцена в рамках Третьей научно-практической конференции «Модернизация общего образования: проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе».

Проведение Круглого Стола приурочено к 20-летней годовщине издания электронного научного журнала «Письма в Эмиссия.Оффлайн».

Круглый стол будет посвящен обсуждению актуальных проблем общего и профессионального педагогического образования, решение которых связано с привлечением современных сетевых технологий, а также обсуждению новых проблем, возникающих в связи с проникновением сетевых технологий в практику образования. Тематика докладов предполагает обсуждение таких вопросов как:

- педагогические проблемы эпохи информационного общества;
- образование в информационном обществе (цели, содержание);

- место и функции сетевых технологий в модернизации общего и профессионального педагогического образования;
- информационная компетентность в ценностной сфере современного школьника, студента и педагога;
- новые педагогические проблемы, вызванные применением сетевых технологий в образовательном процессе.

Время проведения Круглого Стола: 2 ноября 2015, с 11.00 до 15.00 мск.

Место проведения: наб. р. Мойки, д. 48, РГПУ им. А.И. Герцена, к. 11, ауд.32.

Принять участие в работе Круглого Стола можно как очно, так и заочно.

Организационный взнос за участие в Круглом Столе, включающий публикацию материалов в рецензируемом электронном научном журнале «Письма в Эмиссия.Оффлайн (Методическое приложение)», составляет **1000 руб. (вне зависимости от формы участия).**

Для участия в работе Круглого Стола необходимо **НАПРАВИТЬ:** до **15 октября 2015** года на адрес emissia2015@mail.ru:

1.Письмо-заявку, в которой указать:

- фамилию, имя и отчество участника,
- место работы, должность,
- ученую степень (если имеется),
- ученое звание (если имеется),
- **форму участия (очная либо заочная),**
- тему доклада,
- адрес электронной почты,
- номер мобильного телефона,
- почтовый адрес с индексом.

2.Презентацию доклада в форме файла в формате **ppt** или **pptx** и названием, совпадающим с фамилией автора в именительном падеже, например: **Иванов.ppt, Петров.pptx** .

Подробнее о подготовке презентации - см. [ПРИЛОЖЕНИЕ 1](#).

Образец оформления презентации – см. [ПРИЛОЖЕНИЕ 2](#).

3.Аннотационные сведения о докладе (аннотация и ключевые слова - на русском и английском языке; литература - на русском языке и транслитерацией) в форме файла в формате **doc** или **docx**. Название файла должно совпадать с фамилией автора в именительном падеже, например: **Иванов.doc, Петров.docx** . Образец оформления – см. [ПРИЛОЖЕНИЕ 3](#).

Материалы, присланные до 15 октября 2015 г. (включительно), будут рассмотрены организационно-программной комиссией на предмет возможности их включения в Программу Круглого Стола (вне зависимости от формы участия). Авторам материалов, включенных в Программу, будут выслано (на электронный адрес автора) соответствующее уведомление и счет на оплату организационного взноса.

Презентации докладов, включенных в Программу Круглого Стола, публикуются в качестве научных статей в рецензируемом научном интернет-журнале «Письма в Эмиссия.Оффлайн» (Т.2 - Методическое приложение. Ноябрь 2015), <http://met.emissia.org>.

К началу Круглого Стола планируется издание бумажной смарт-версии ноябрьского номера журнала «Письма в Эмиссия.Оффлайн». Т.2 (Методическое приложение) с материалами участников мероприятия. Бумажная смарт-версия журнала содержит названия и аннотации опубликованных докладов и предназначена для оперативного просмотра их полного содержания с применением смартфонов и других устройств мобильной связи, оснащенных программой распознавания QR-кодов.

Состав организационно-программной комиссии Круглого Стола:

Д.п.н., проф. Ахаян Андрей Андреевич (председатель), тел. +7 911 9504477.

К.п.н., доц. Бочкарева Ирина Александровна, тел. +7 921 9123874.

К.п.н., доц. Сазонова Анжелика Николаевна, тел. +7 911 9973530.

Адрес:

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, Герценовский Университет, Институт Педагогики и Психологии, корп. 11, к.24а, к.26.

Телефон: 8(812) 9817711, 8(812)3121687.

Электронная почта: emissia2015@mail.ru

Приложение 1

Рекомендации по подготовке презентации доклада

Презентации всех докладов, присланные авторами и включенные в программу Круглого стола, будут проходить техническое редактирование для размещения на сайте Методического приложения к журналу «Письма в Эмиссия.Оффлайн».

Презентации должны высылаться в форме файла с расширением **ppt** или **pptx** и допускать редактирование.

При оформлении **первого и последнего** слайда презентации просим ориентироваться на технику (интервалы, форматирование) и эстетику исполнения **прилагаемого образца** (см. **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**).

Цветовая гамма (тема) и шрифт, используемый в презентации не регламентируются. Тем не менее, просим авторов по возможности использовать шрифт Arial и размер не менее 14 (для всей слайдов, за исключением последнего – списка литературы).

При подготовке списка литературы (**последний слайд презентации**) следует руководствоваться действующими нормами оформления ссылок и использовать шрифт размером не менее 9. Общее число слайдов презентации не должно превышать 15.

Приложение 2

[первый слайд]

Некоторые педагогические проблемы эпохи информационного общества

Образцов Процесс Модернизатович

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, Государственный педагогический институт, г. Дранишники-сити

Материал выступления на Круглом столе «Модернизация образования: педагогические проблемы применения интернет-технологий» в рамках Третьей научно-практической конференции «Модернизация общего образования: проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе». Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена. Санкт-Петербург, ноябрь 2015.

[последний слайд]

Литература

1. Антон Добарт. Почему мы нуждаемся в изменении формы подготовки учителя - преподавание и обучение в 21-м веке // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – 2012, №11 (ноябрь). ART 1914. - URL: <http://www.emissia.org/offline/2012/1914.htm> .
2. Джон Сноу. Один в поле не воин: средства для совместной работы онлайн (электронный ресурс) / Журнал «Хакер». 2009. - URL: <http://xaker.ru/47329/>
3. Малькова Е.Ю. Этические проблемы виртуальной коммуникации. / Дисс. канд. философских наук. 2004. СПб. – 156 С.
4. Ахаян А.А. К вопросу о технологии подготовки специалистов в области образования: информационно-образовательная среда педагогической магистратуры // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – 2009, №10 (октябрь), ART 1362. URL: <http://www.emissia.org/offline/2009/1362.htm>
5. Ахаян А.А. Метод «открытой платформы»: очное обучение в педвузе с интернет-сопровождением // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – 2001, №2 (апрель-декабрь), ART 847-851. URL: <http://www.emissia.org/offline/2001/847.htm>
6. Шукина Г.И. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся. - Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1985. - 170 с.
7. Машарова В.А., Ахаян А.А. Влияние интернет-взаимодействия в образовании на развитие познавательной активности учащихся // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. - 2011, №12 (декабрь), ART. 1695. URL: <http://www.emissia.org/offline/2011/1695.htm>.
8. Сементинев Е.В. О веб-квесте как инструменте развития познавательного интереса учащихся / Материалы Третьей международной научно-практической конференции «Социально-гуманитарные технологии личностного развития: опыт, инновации, перспективы». Самара, ООО «Издательство Ас Гард», 2014. - С.22-26.
9. Личик А.В. О возможном влиянии интернет-поддержки учебного процесса на развитие познавательной активности студентов магистратуры педагогического вуза / Материалы Третьей международной научно-практической конференции «Социально-гуманитарные технологии личностного развития: опыт, инновации, перспективы». Самара, ООО «Издательство Ас Гард», 2014. - С.27-33.

Приложение 3

**Аннотационные сведения о докладе: Шрифт Arial.
Размер: 13 – для заглавия, 9 – для всего остального текста.
Форматирование и стиль – см. образец ниже.**

Образцов Процесс Модернизатович

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, Государственный педагогический институт,
г. Дранишники-сити
obraztcov@mail.ru

Некоторые педагогические проблемы эпохи информационного общества (материалы выступления)

Аннотация

В выступлении обозначается два ряда проблем. К первому - относятся проблемы педагогической науки, которые с точки зрения автора нуждаются в осмыслении в перспективе. Ко второму - проблемы, поиск решений которых уже осуществляется в рамках конкретных исследований.

Ключевые слова

информационное общество, педагогическая наука, содержание образования, интернет, глобальная сеть, коллективный субъект, коллективная работа в сети, виртуальное сообщество, интернет-ответственность, магистерское образование, мультикультурная высокотехнологичная образовательная среда школы

Литература

1. Антон Добарт. Почему мы нуждаемся в изменении формы подготовки учителя - преподавание и обучение в 21-м веке // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – 2012, №11 (ноябрь). ART 1914. - URL:<http://www.emissia.org/offline/2012/1914.htm> .
2. Джон Сноу. Один в поле не воин: средства для совместной работы онлайн (электронный ресурс) / Журнал «Хакер». 2009. - URL:<http://xakep.ru/47329/>
3. Малькова Е.Ю. Этические проблемы виртуальной коммуникации. / Дисс. канд. философских наук. 2004. СПб. – 156 С.
4. Ахаян А.А. К вопросу о технологии подготовки специалистов в области образования: информационно-образовательная среда педагогической магистратуры // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – 2009, №10 (октябрь), ART 1362. URL: <http://www.emissia.org/offline/2009/1362.htm>
5. Ахаян А.А. Метод «открытой платформы»: очное обучение в педвузе с интернет-сопровождением // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – 2001, №2 (апрель-декабрь), ART 847-851. URL:<http://www.emissia.org/offline/2001/847.htm>
6. Щукина Г.И. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся. - Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1985. - 170 с.
7. Машарова В.А., Ахаян А.А. Влияние интернет-взаимодействия в образовании на развитие познавательной активности учащихся // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. - 2011, №12 (декабрь), ART. 1695. URL:<http://www.emissia.org/offline/2011/1695.htm>.
8. Сементинев Е.В. О веб-квесте как инструменте развития познавательного интереса учащихся / Материалы Третьей международной научно-практической конференции «Социально-гуманитарные технологии личностного развития: опыт, инновации, перспективы». Самара, ООО «Издательство Ас Гард», 2014.- С.22-26.
9. Личик А.В. О возможном влиянии интернет-поддержки учебного процесса на развитие познавательной активности студентов магистратуры педагогического вуза / Материалы Третьей международной научно-практической конференции «Социально-гуманитарные технологии личностного развития: опыт, инновации, перспективы». Самара, ООО «Издательство Ас Гард», 2014.- С.27-33.

Process M. Obraztcov

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of pedagogy, Pedagogical Institute, Dranishniki-city

obraztcov@mail.ru

A few pedagogical problems of the era information society (presentation materials)

Abstract

The presentation refers to two series of problems. The first - are issues of pedagogy, which from the point of view of the author must be understood in the future. The second - the problems to find solutions which have already been carried out in the framework of case studies research.

Key words

information society, education science, educational content, the Internet, global network, a collective entity, a collective work on the network, a virtual community online responsibility, master's degree, a high-tech multi-cultural learning environment of the school

Literatura

1. Anton Dobart. Pochemu my nuzhdayemsiya v izmenenii formy podgotovki uchitelya - prepodavaniye i obucheniye v 21-me veke // // Pisma v Emissiya. Offlayn (The Emissia.Offline Letters): elektronny nauchny zhurnal. – 2012, №11 (noyabr).ART 1914. - URL:<http://www.emissia.org/offline/2012/1914.htm> .
2. Dzhon Snou. Odin v pole ne voin: sredstva dlya sovместnoy raboty onlayn (elektronny resurs) / Zhurnal «Khaker». 2009. - URL:<http://xakep.ru/47329/>
3. Malkova Ye.Yu. Eticheskiye problemy virtualnoy kommunikatsii. / Diss. kand. filosofskikh nauk. 2004. SPb. – 156 S.
4. Akhayan A.A. K voprosu o tekhnologii podgotovki spetsialistov v oblasti obrazovaniya: informatsionno-obrazovatel'naya sreda pedagogicheskoy magistratury // Pisma v Emissiya.Offlayn (The Emissia.Offline Letters): elektronny nauchny zhurnal. – 2009, №10 (oktyabr), ART 1362. URL:<http://www.emissia.org/offline/2009/1362.htm>
5. Akhayan A.A. Metod «otkrytoy platformy»: ochnoye obucheniye v pedvuzhe s internet-soprovozhdeniyem // Pisma v Emissiya.Offlayn (The Emissia.Offline Letters): elektronny nauchny zhurnal. – 2001, №2 (aprel-dekabr), ART 847-851. URL: <http://www.emissia.org/offline/2001/847.htm>
6. Shchukina G.I. Aktivizatsiya uchebno-poznavatel'noy deyatel'nosti uchashchikhsya. - L.: LGPI im. A.I. Gertsena, 1985. - 170 s.
7. Masharova V.A., Akhayan A.A. Vliyaniye internet-vzaimodeystviya v obrazovanii na razvitiye poznavatel'noy aktivnosti uchashchikhsya // Pisma v Emissiya.Offlayn (The Emissia.Offline Letters): elektronny nauchny zhurnal. - 2011, №12 (dekabr), ART. 1695. URL:<http://www.emissia.org/offline/2011/1695.htm>.
8. Sementinov Ye.V. O veb-kveste kak instrumente razvitiya poznavatel'nogo interesa uchashchikhsya / Materialy Tretyey mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Sotsialno-gumanitarnyye tekhnologii lichnostnogo razvitiya: opyt, innovatsii, perspektivy». Samara, OOO «Izdatelstvo As Gard», 2014. - S.22-26.
9. Lichik A.V. O vozmozhnom vliyaniy internet-podderzhki uchebnogo protsesssa na razvitiye poznavatel'noy aktivnosti studentov magistratury pedagogicheskogo vuza / Materialy Tretyey mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Sotsialno-gumanitarnyye tekhnologii lichnostnogo razvitiya: opyt, innovatsii, perspektivy». Samara, OOO «Izdatelstvo As Gard», 2014. - S.27-33.