

**Письма в Эмиссия.Оффлайн
2013 г. №10(октябрь). ART 2076.
приложение №4**

Электронное научное издание (педагогические науки) Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters).
ISSN 1997-8588 Регистрационное свидетельство СМИ: Эл № ФС77-33379 (000863) от 02.10.2008
Адрес редакции: 191186, С- Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп.11, к.24а. Телефон +7 812 9817711

**On the influence of the collective Internet project
on the formation of the of the social responsibility
of adolescents**

Marita Yarmolinskaya
Department of Pedagogy
Al.Herzen State Pedagogical University of Russia
St.Petersburg – Kuopio 29.10.2013

World today

1. High Technologies, network communication, information resources and services
2. Instability, crisis
3. Human adaptation to the new conditions of life

Internet

1. Global communications
(all spheres of human activity)
1. A large spread among teenagers
(in the megalopolises of the semi-annual audience of the Internet consists of 85% of adolescents)
2. The huge opportunities to influence society
(latitude internet audience, has no borders)

Declaration of Responsibilities

- Declaration of Interdependence: New Global Ethics) – 1988;
- Declaration of Human Responsibilities for Peace and Sustainable Development – 1989;
- Trieste Declaration of Human Duties – 1991;
- Interaction Council – 1997;
- Declaration on the Right and Responsibility of Individuals, Groups and Organs of Society to Promote and Protect Universally Recognized Human Rights and Fundamental Freedoms– 1998;
- Declaration of Human Duties and Responsibilities – 1998;
- The Earth Charter – 2000;
- A More Secure World : our shared responsibility – 2004;
- Universal Declaration on Bioethics and Human Rights – 2006;
- Declaration of Human - 2007,
- Universal Declaration of Human Responsibilities - 2009-2013

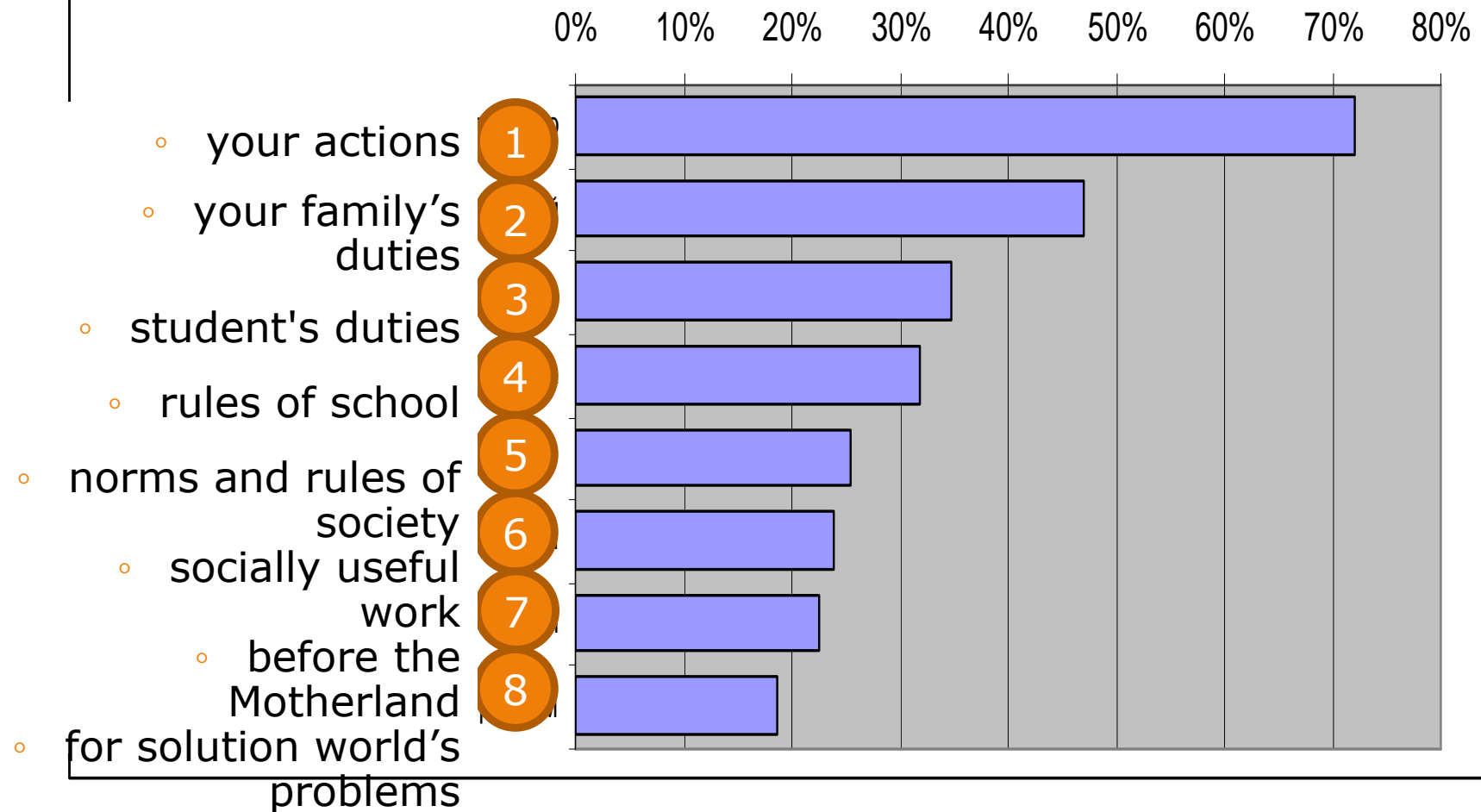
Landmark Education

1. The importance of forming the responsibility of students
2. The need to study the Internet as a new areas of responsibility and prevention of the irresponsible behavior on the network
3. The need for the accumulation of teaching experience in the development of responsible Internet and the means of the Internet

How to understand teenagers RESPONSIBILITY?

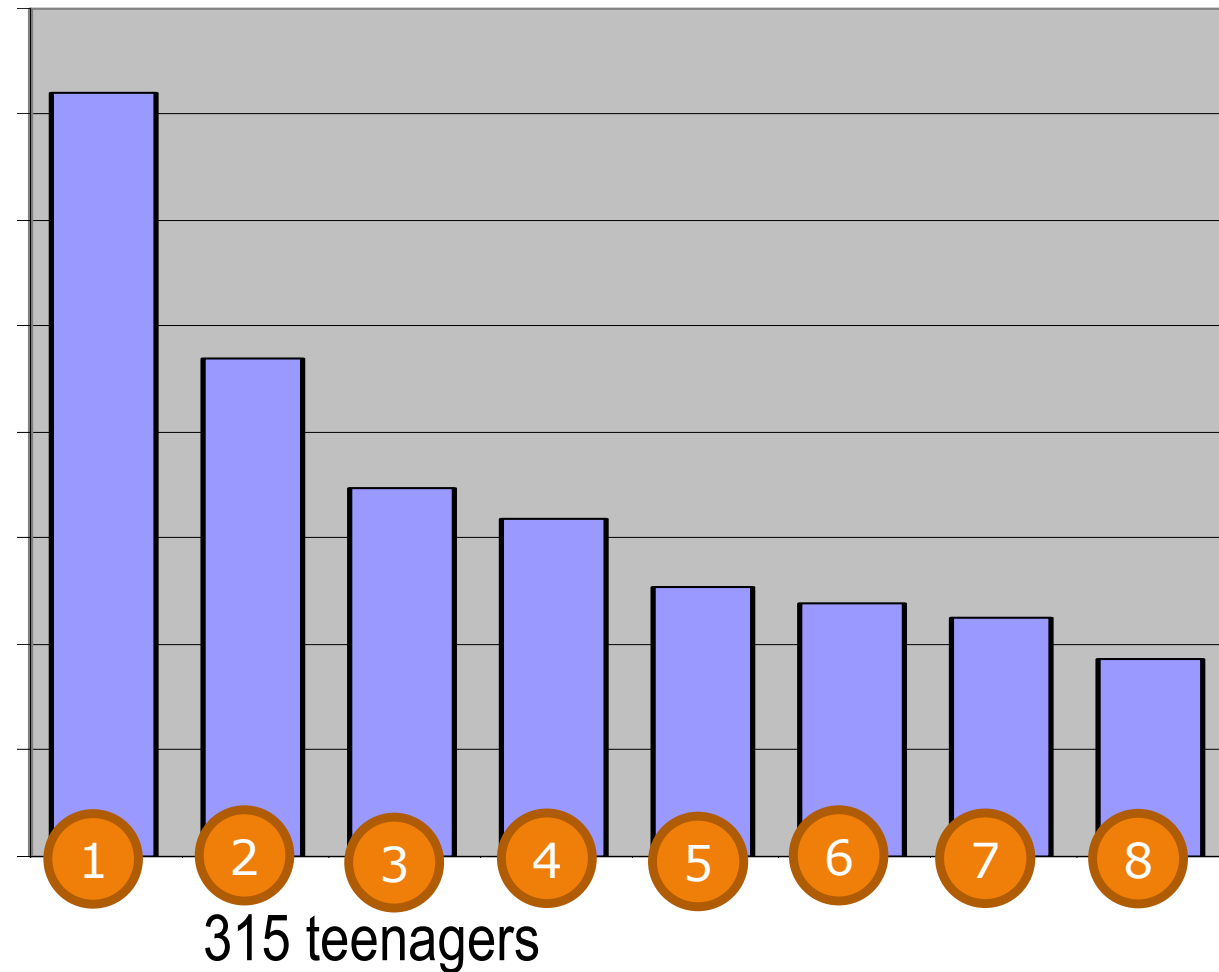
- Responsibility – is
 1. a willingness to answer for their actions in front of me;
 2. fulfillment of their promises given to family members;
 3. conscientious performance responsibilities the student;
 4. own control over the actions that are not in conflict with school rules;
 5. fulfillment of moral and legal norms and rules of society;
 6. duty to benefit socially useful work;
 7. bearing of one's duty before the Motherland;
 8. understanding of global problems and the desire to help them solution

How do understand teenagers **RESPONSIBILITY?**

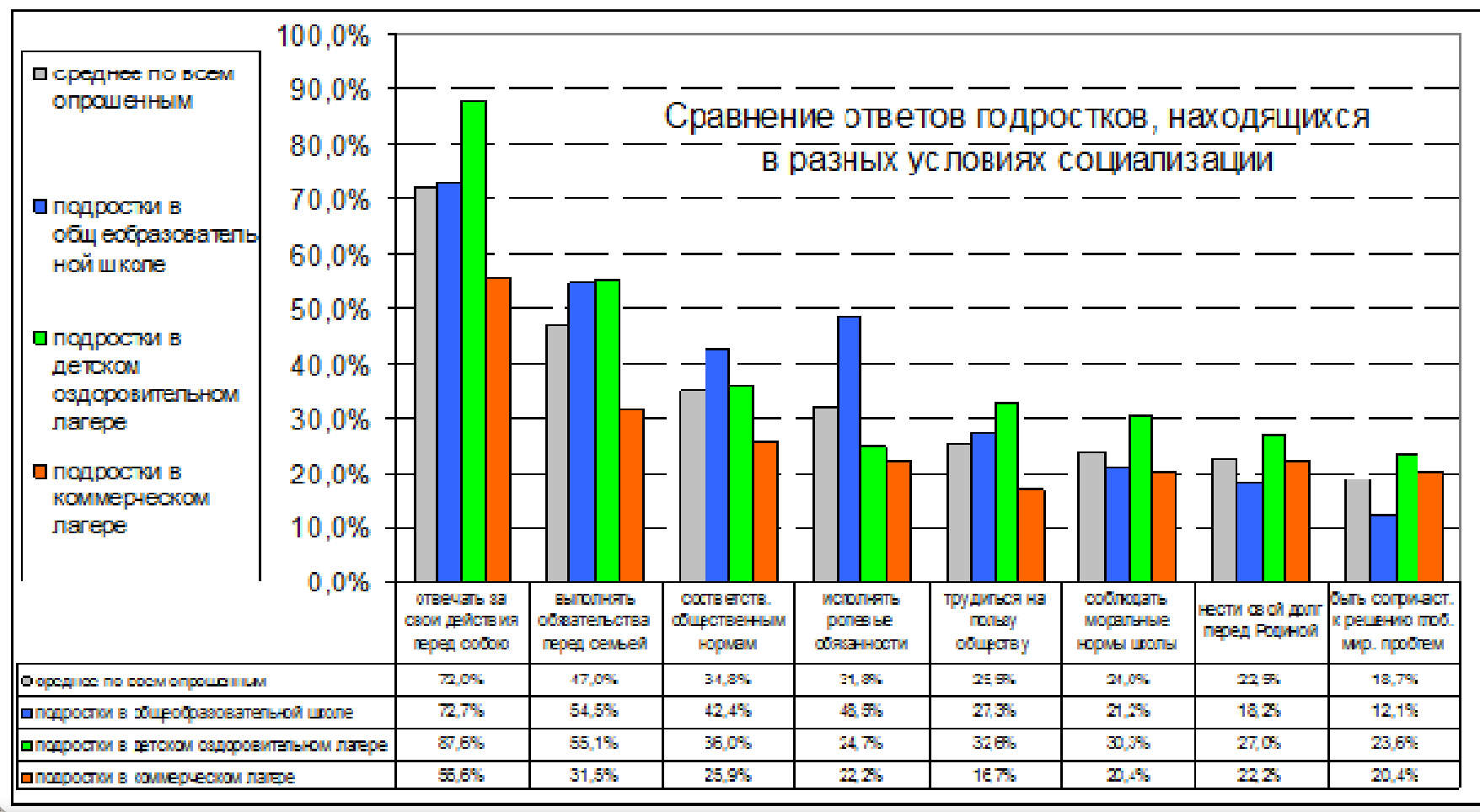


315 teenagers

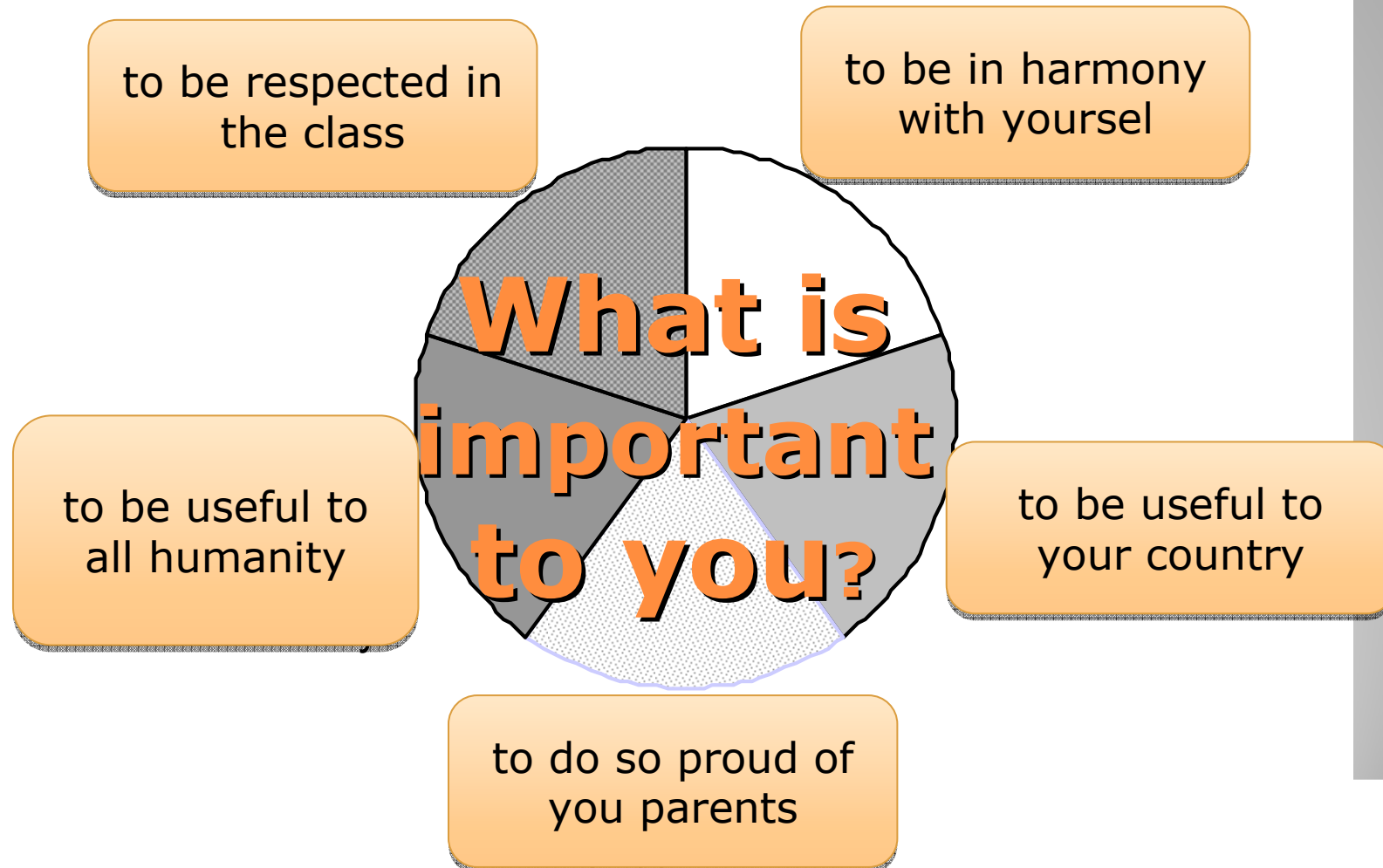
How do understand teenagers **RESPONSIBILITY?**



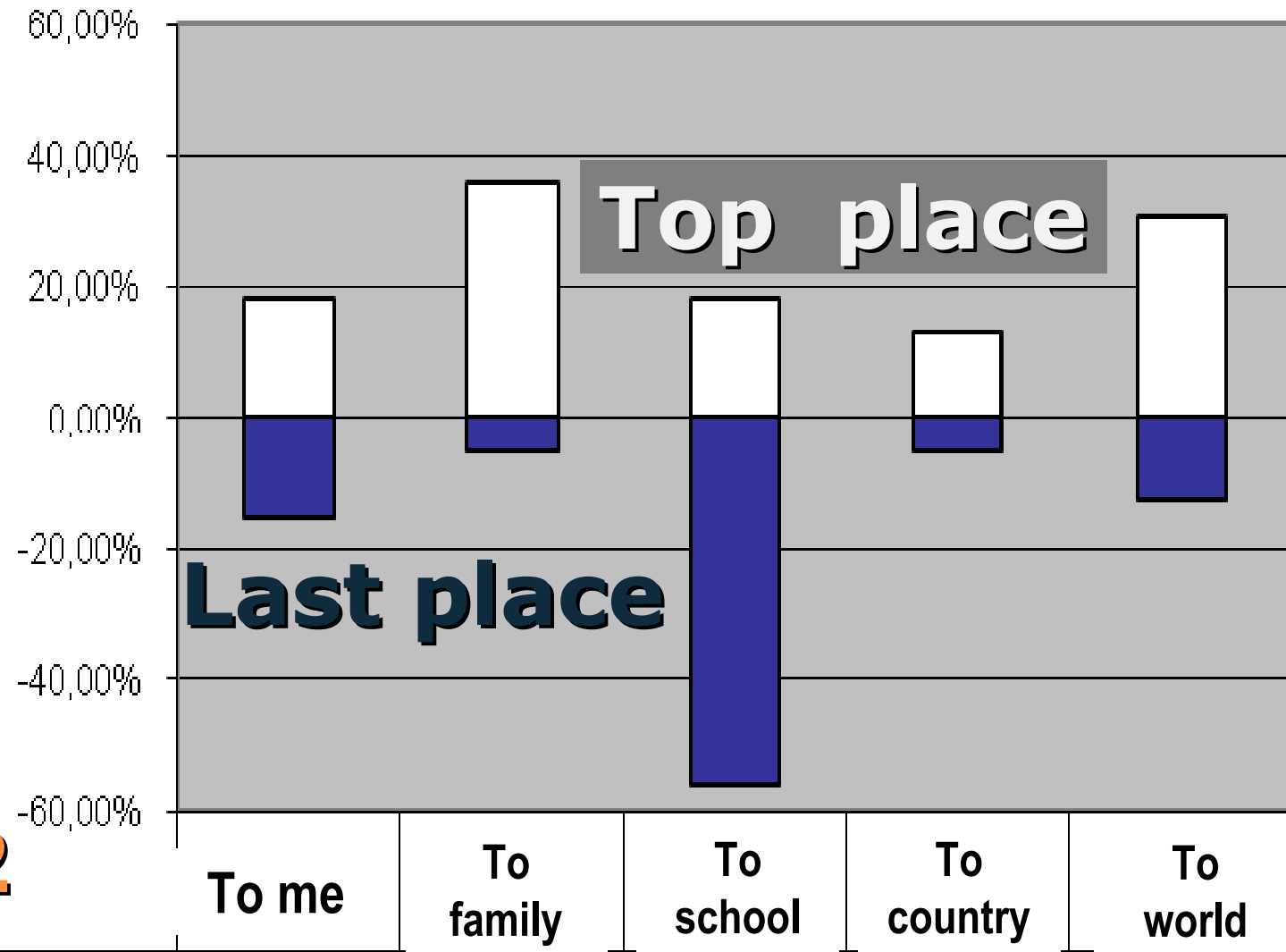
RESPONDENTS: teenagers from secondary schools, social and commercial children's health camp



Self-evaluation of social responsibility

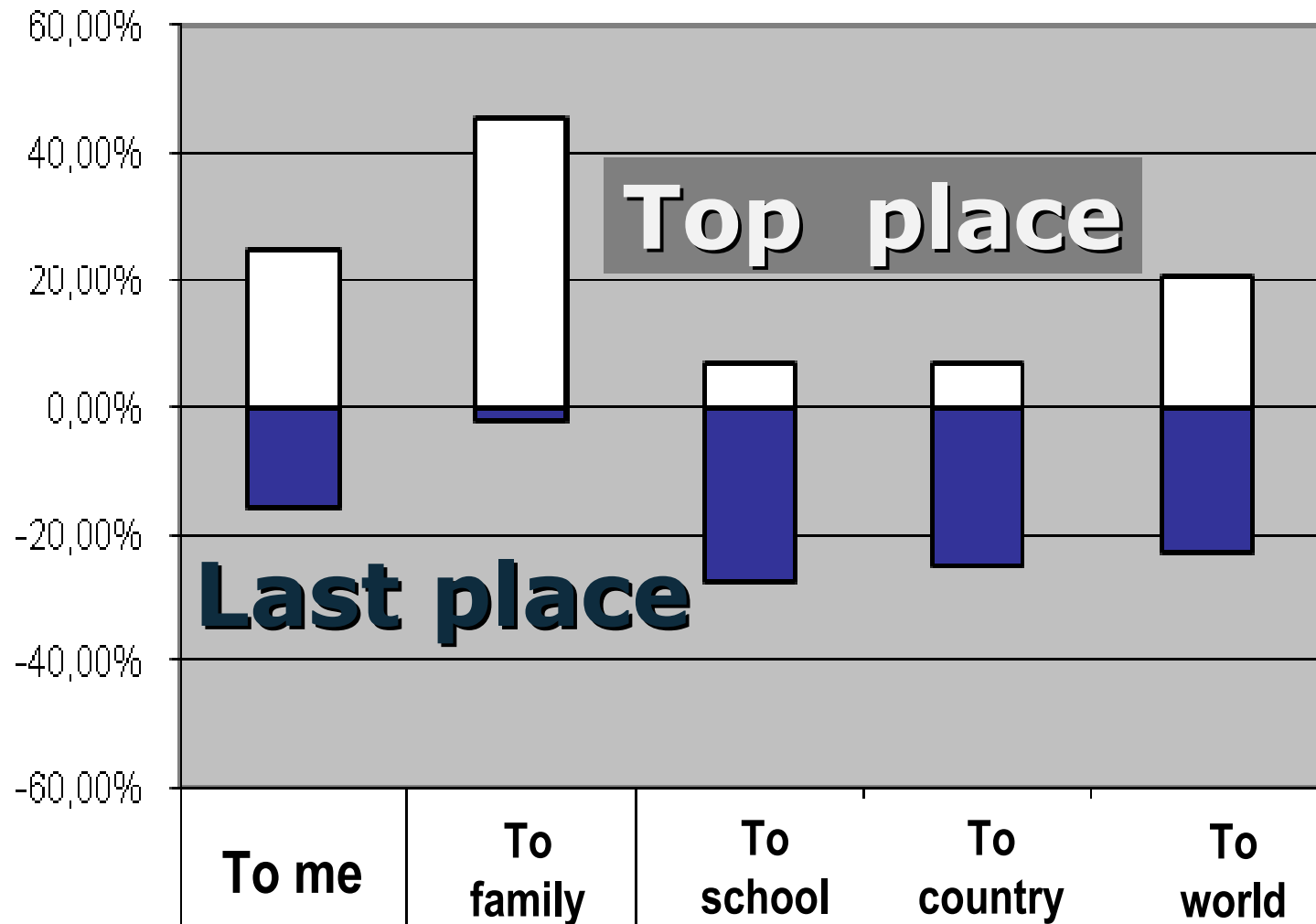


Self-evaluation of social responsibility



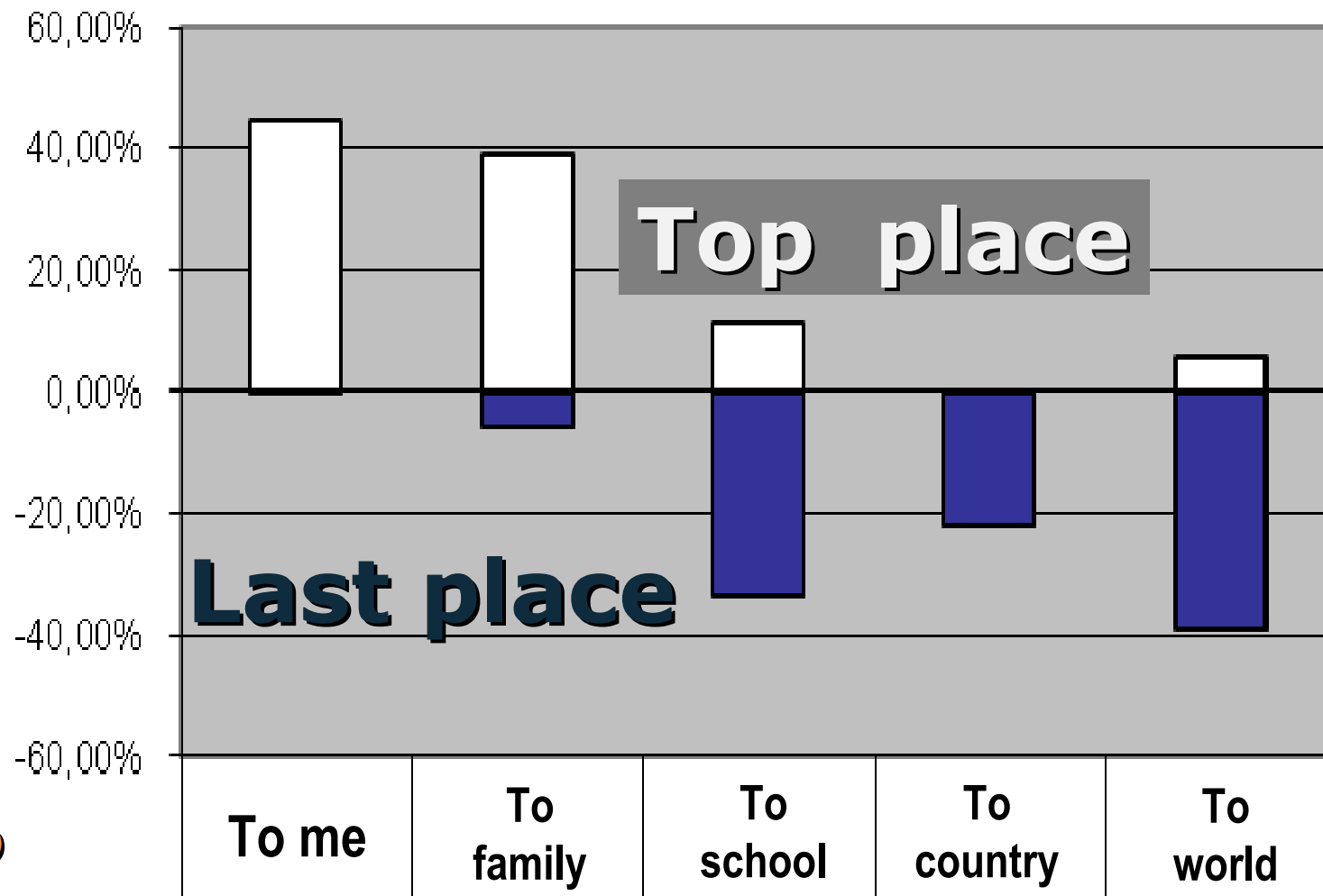
11-12

Self-evaluation of social responsibility



13-14

Self-evaluation of social responsibility



15-16

**PEDAGOGICAL TOOL
of the formation
of the social
responsibility –
is collective
Internet project**

TYPES OF INTERNET PROJECTS

Tele-communication project	Global class Electronic "meetings" E-learning
Information project	Information interchange Electronic publications Joint analysis of data
Joint data collection	Ecogeographical projects Socio-economic projects
Joint solution of problems	Subject contests Social Projects
Co-creation	Photo Galleries Literary reflection Computer graphics Video art Creative competitions

EXAMPLES OF INTERNET PROJECTS

Санкт-Петербург и Москва

Два великих города — две великие судьбы

Поиск



Главная страница

Здравствуйте, дорогие друзья!

Добро пожаловать на наш сайт! Сайт двух городов России — Москвы и Санкт-Петербурга.

Мы рады предложить Вам море интересной информации позитива и просто хорошего настроения, здесь Вы откроете для себя много нового и интересного, загадочного и удивительного. Мы подготовили для Вас исследовательские статьи об интересных местах Санкт-Петербурга и Москвы: загадочных и таинственных замках, дворцах, улочках и переулках...

Желаем Вам приятного и познавательного путешествия!

Все сказки народов мира

Добро пожаловать в удивительный мир сказки...



- ГЛАВНАЯ
- ВСЕ СКАЗКИ -
- АУДИОСКАЗКИ
- ВИДЕОСКАЗКИ
- ДОБАВИТЬ СКАЗКУ
- ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Добавить сказку

Дорогие посетители нашего сайта! Если Вы вдруг обнаружили что на сайте нет любимой вашей сказки?... Не беда! На этой странице Вы можете с лёгкостью её добавлять! После модерации (проверки) сказка будет размещена на этом ресурсе.

ПОИСК ПО САЙТУ

НОВОЕ НА САЙТЕ

[Барин лает в церкви](#)

Выберите категорию!

- Авторские сказки

ГБОУ Школа №255



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ




Мы рады приветствовать Вас на нашем новом сайте!



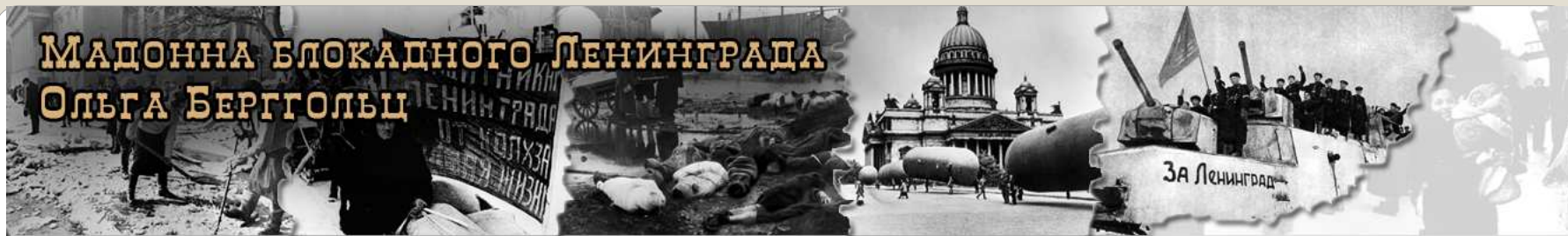
Добро пожаловать в нашу школу!

- Хотите, чтобы ребенок рос и воспитывался среди понимающих его педагогов?
- Хотите, чтобы в каждом ребенке раскрывались таланты и исчезали комплексы?

НАШИ СОБЫТИЯ

-  Выпускной вечер 2013
-  Последний звонок 2013
-  Праздник день учителя

Мадонна блокадного Ленинграда Ольга Берггольц



[Главная страница](#)

[Биография](#)

[Творчество](#)

[Статьи автора](#)

[Критика](#)

[Интернет-ресурсы](#)

[Детские работы](#)

Ольга Берггольц

Голос блокадного Ленинграда

*... голос Ольги Берггольц стал голосом долгожданного друга
в застывших и темных блокадных ленинградских домах,
стал голосом самого Ленинграда.*



... голос Ольги Берггольц стал голосом долгожданного друга

Рядом с ними солдаты-красноармейцы.

Всею жизнью своею
Они защищали тебя, Ленинград.

Колыбель революции.

Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем.

Так их много под вечной охраной гранита
Но знай, внимающий этим камням
Никто не забыт и ничто не забыто.



Special diagnostic tool is designed

1). Представь себе, что всем классам твоей школы нужно сделать газету. Классный руководитель сказал, что каждый ученик класса должен принять в этом участие. Почему ты будешь это делать?

- Потому что хочешь узнать что-то новое
- Можешь проявить свое творчество
- За компанию с друзьями
- Не хочешь подвести свой класс
- Чувствуешь долг и ответственность за общее дело
- Хочешь, чтобы газета класса была лучшей в школе
- Хочешь, чтобы тебя похвалили, поставили хорошую оценку
- Откажешься участвовать (почему?) _____
- другое _____

2). Представь себе, что в городе объявлен субботник. Все учащиеся всех классов должны принять в нем участие. Почему ты пойдешь на субботник?

- Так как тебе интересно узнать, что там будет
- Желая проявить себя в новом качестве
- Вместе с друзьями
- Так как это обязательно
- Понимая полезность работы
- Не желая быть лучше других, чтобы поставили в пример
- Чтобы тебя похвалили, поставили хорошую оценку
- Вообще не пойдешь (почему?) _____
- другое _____

3). Представь себе, что все твои одноклассники и учителя должны быть зарегистрированы в социальной сети «контакте.ru». Каждому классу необходимо организовать свою группу. Почему ты станешь ее членом?

- Чтобы узнать что-то новое
- Представить и/или проявить свое творчество
- Общаться
- Не хочешь подвести свой класс
- Хочешь, чтобы то, что интересно тебе, стало доступным другим
- Не хочешь отставать от других ребят
- Хочешь, чтобы о тебе узнали что-то хорошее
- Откажешься участвовать (почему?) _____
- другое _____

4). Какие из приведенных ниже высказываний по вашему раскрывают содержание личностного качества «ответственность»?

- Ответственность** — это
1. твоя готовность отвечать за свои действия перед собой;
 2. выполнение своих обещаний, данных членам семьи;
 3. добросовестное исполнение обязанностей ученика;
 4. твой контроль над тем, чтобы твои поступки не противоречили моральным нормам школы;
 5. твоя обязанность приносить пользу обществу полезным трудом;
 6. выполнение тобою принятых нравственных и правовых норм и правил общества;
 7. несение своего долга перед Родиной;
 8. осознание глобальных мировых проблем и стремление в них себя помочь.

5). Что для тебя важнее? Расставь цифры в секторах от 1 до 5 (1 — самое важное, 5 — менее всего важное)



Скажи, пожалуйста, ты мальчик или девочка? (Обведи) **М Ж**

Сколько тебе лет? **10 11 12 13 14 15 16**

Дорогой друг! Твое мнение очень важно для нас. Мы, взрослые пытаемся понять ваш мир, ваши взгляды. Заранее спасибо тебе за открытость!

Личность	Семья	Уверенность	Идеал	Активность
Оригинальность	Удача	Любовь	Равнодушие	Работоспособность

10 человек, которыми должен обладать современный человек:

Уверенность в себе	Коммуникабельность	Объективная самооценка	Объективная ответственность	Чувство юмора	Настойчивость	Целеустремленность	Самостоятельность
--------------------	--------------------	------------------------	-----------------------------	---------------	---------------	--------------------	-------------------

Поставь галочки против всех утверждений, с которыми ты согласен, а потом из них вычеркни менее важные, чтобы осталось не больше 10 утверждений.

- Что должен в первую очередь уметь современный молодой человек:
1. Соблюдать закон
 2. Заниматься самообразованием
 3. Владеть компьютером
 4. Хорошо ориентироваться в интернете
 5. Зарабатывать деньги
 6. Легко находить общий язык с окружающими
 7. Водить машину
 8. Быть ответственным
 9. Любить свой город
 10. Быть принципиальным
 11. Отстаивать свои идеалы
 12. Вести здоровый образ жизни
 13. Уважать родителей
 14. Относиться к жизни легко и весело
 15. Быть гражданином
 16. Отдыхать и развиваться
 17. Построить семью
 18. Помогать людям
 19. Быть верным другом
 20. Выбирать правильно профессию
 21. Обеспечить себе, семье жилье
 22. www.konstanta.net

23. Какие для тебя важны? Интернет, для тебя - это (обведи 7 более важных):

Позитивный опыт	Общение со своими друзьями	Работа	Учеба
Возможность быть эгоистичным	Развлечения	Самобразование	
Хобби	Благополучие	Профессиональный интерес	
Источники фильмов и музыки	Благополучие	Возможность быть на связи	
Мир становится ближе	Мирознание	Минусы интернета	
Источники информации для самообразования	Мирознание	Доступ к развлекательной информации	
		Плюсы интернета	
		Плюсы информации (сложно найти в школе)	
		Плюсы информации для самообразования	

Характеристикой, пожалуйста, себя в момент пребывания в сети интернет: в каждом ряду обведи одну цифру нужной, в зависимости от того, насколько высказыванию ближе твои ощущения.	1	2	3	4	5	6	7
Кроме контакта мне ничего не нужно							
От меня не зависит интернет-поведение							
Моя аудитория — только мои друзья							
Чувствую себя свободным							
Верю всему, что написано в сети							
Интернет не для благотворительности							
Скучаю все, что могу найти							
Не думаю о последствиях в сети							
Ничогда не захожу в сети							
Мое мнение никому не интересно							
Люблю в сети быть в разных ролях							
Всегда использую псевдоним							
Не использую фото как аватарку							

Пользуюсь всеми ресурсами интернет

Считаю себя внимательным строителем сети

Моя аудитория — весь мир

Оцениваю повышенную ответственность

Поднимаю все критическому анализу

Интернет — способ помочь людям

Позволяет соблюдать авторское право

Всегда голосую — мое мнение важно

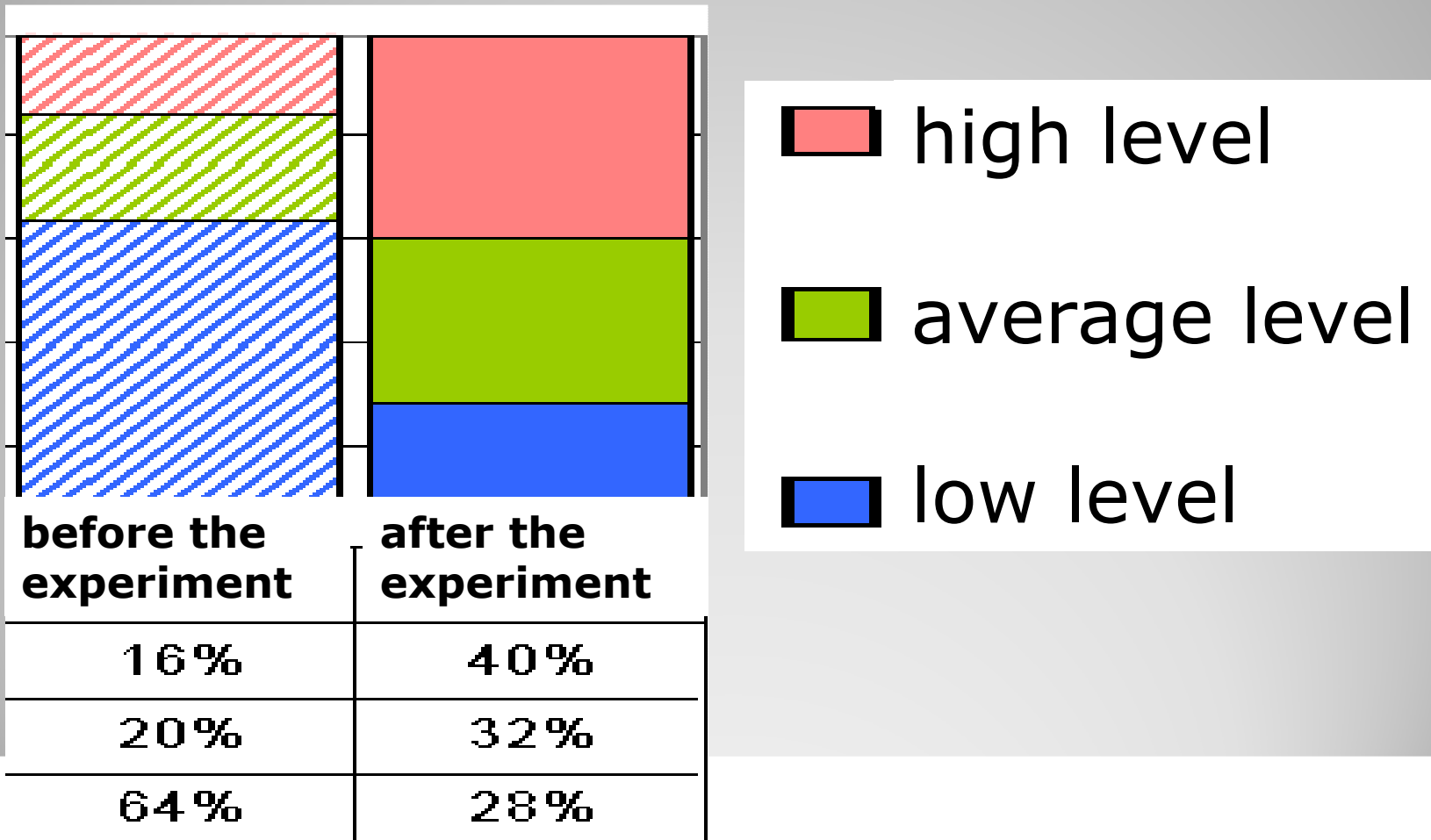
Считаю мои комментарии важными

Всегда остаюсь самим собой как в жизни

Регистрируюсь год своим именем

Моя аватарка — всегда мое фото

Some of the results of the diagnostic





Thank you for your attention!