

## Колонка редактора, 04.02.2017

Уважаемые читатели,

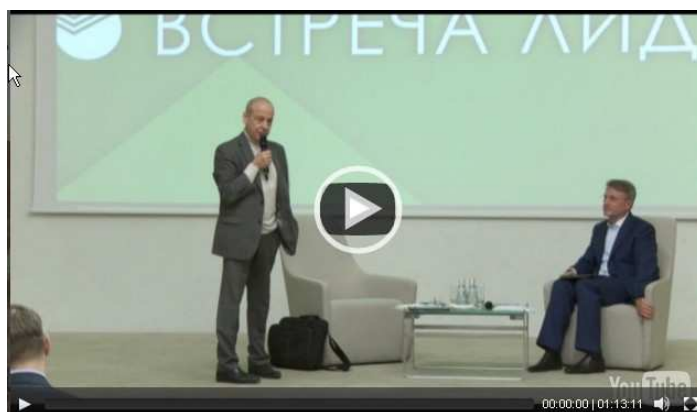
по адресу <http://rnk-concept.ru/20643> опубликован доклад "Системный кризис отечественного образования как угроза национальной безопасности России и пути его преодоления", подготовленный группой авторов во главе с **проф.**

**В.И.Слободчиковым** (Российский институт стратегических исследований).

В докладе предлагается довольно подробный анализ современного состояния российского образования и причин его разрушения, стратегия и тактика выхода из кризиса и модельные представления о будущем образовании в России.

---

По адресу <http://sberbanktv.ru/?video=1621> выложено видео (продолжительностью около 1 часа) выступления **проф. А.Г. Асмолова**, 25 января 2017 г. Выступление состоялось по инициативе и при участии **Г.Грефа** и Сбербанка России.



## **Колонка редактора, 23.01.2017**

23 декабря 2016 года решением ученого совета РГПУ им. А.И.Герцена в структуре Университета вместо Института педагогики и психологии **созданы два института: Институт психологии и Институт педагогики.**

### **ИНФОРМАЦИЯ по ИНСТИТУТУ ПЕДАГОГИКИ.**

Директор института - член-корр. РАО, д.п.н., проф. С.А. Писарева.

### **СТРУКТУРА ИНСТИТУТА:**

#### **1. Дирекция образовательных программ**

#### **2. Кафедры.**

- Кафедра теории и истории педагогики (зав. кафедрой член-корр. РАО, д.п.н, проф. С.А. Писарева).
- Кафедра дидактики (и.о. зав. кафедрой д.п.н, проф. Е.В. Пискунова).
- Кафедра воспитания и социализации личности (зав. кафедрой д.п.н., проф. Е.И. Бражник).

#### **3. Научные подразделения.**

- Научно-исследовательский институт педагогических проблем образования (директор член-корр. РАО, д.п.н, проф. А.П. Тряпицына).
- Научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании (руководитель д.п.н, проф. А.А. Ахаян).
- Научно-исследовательская лаборатория проблем социальной поддержки личности (руководитель к.п.н, доц. А.Д. Абашина).

#### **4. Учебно-методические подразделения**

- Учебно-исследовательская методическая лаборатория развития воспитательной деятельности в непрерывном образовании (руководитель д.п.н, проф. Р.У. Богданова)
- Учебно-методическая лаборатория информационного сопровождения профессиональной педагогической подготовки (руководитель к.психол.н., доц. Тужикова Е.С.)

Цели и задачи **НИЛ пед.проблем применения интернет-технологий в образовании** изложены на сайте лаборатории <http://lab.emissia.org>

Колонка редактора, 16.01.2017

## Навстречу 100 -летию Герценовского пединститута



ЛГПИ / РГПУ  
им. А.И.Герцена  
1918 - 2018



1968-й год. Ректор Ленинградского государственного педагогического института им. А.И.Герцена Александр Дмитриевич Боборькин обсуждает план подготовки к празднованию 50-летия института в кабинете заведующего клубом института.



(Фото из архива редактора. Публикуется впервые)

Колонка редактора, 11.01.2017

## Навстречу 100-летию ЛГПИ им. А.И.Герцена



### 1918 - 2018

17 октября 2018 года исполняется 100 лет со дня основания Третьего Петроградского педагогического института, получившего двумя годами позднее имя А.И.Герцена.

В октябре 1968 года за успехи в деле подготовки педагогических кадров и развития педагогической науки, и в связи с 50-летием со дня основания Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена был награжден Орденом Трудового Красного Знамени.

В преддверии предстоящей 100-летней годовщины, в течение ближайшего года на страницах нашего журнала время от времени будут появляться материалы, посвященные истории ГЕРЦЕНОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## Колонка редактора, 08.01.2017

Прогресс в области информационных технологий в сфере образования никоим образом не снижает роли учителя. Напротив, он требует нового учителя, способного к исполнению своей миссии в условиях информационного общества. Возникают новые требования к содержанию деятельности учителя в реальном и виртуальном пространстве, новые требования к его подготовке по педагогическому взаимодействию с обучаемым в высокотехнологичной среде (см., например, материалы к докладу <http://met.emissia.org/offline/2016/met044.htm> )

Схожие мысли высказывают авторы предлагаемого ниже ролика [«This is Revolutionize Education»](https://www.youtube.com/watch?v=ALf48m0AtLA), <https://www.youtube.com/watch?v=ALf48m0AtLA> опубликованного на YouTube.



Ссылку на этот ролик мы получили от наших дальневосточных коллег (по цепочке: магистр Т.Селихова - проф. М.Невзоров – доц.А.Сазонова).  
Посмотрите, это довольно талантливо сделано...

## Колонка редактора, 03.01.2017

Уважаемые коллеги, в связи с большим числом обращений с вопросом о **статусе журнала** поясняем: насколько нам известно из источников, заслуживающих доверия, журнал «Письма в Эмиссия.Оффлайн» рекомендован к включению в обновленный Перечень ВАК еще в октябре 2016 года.

Сообщения об обновлении Перечня регулярно публикуются на сайте ВАКа – пять раз за последние три месяца: 18 октября, 1 ноября, 23 ноября, 14 декабря, 30 декабря. Однако, из сопоставления текстов этих сообщений можно заключить, что к их заглавию прикладывается один и тот-же список журналов - в редакции от 18 октября 2016 г. Причина регулярной публикации одной и той же редакции Перечня под новыми датами нам неизвестна.

Редакция журнала «Письма в Эмиссия.Оффлайн» просит авторов и читателей журнала руководствоваться следующими фактическими соображениями: -по состоянию на 18 октября 2016 наш журнал не был включен в Перечень ВАК; -каких-либо изменений в журнальном Перечне ВАК, утвержденных публикацией на сайте ВАК с 18 октября 2016 не происходило.

## Колонка редактора, 31.12.2016

Дорогие коллеги, читатели и авторы нашего журнала!

Уходящий год ознаменовался, среди прочего, заметным усилением понимания опасности «головокружения от успехов» в деле модернизации образования в направлении его безудержной глобализации.

Вне всякого сомнения, глобальный процесс – процесс возникновения новой единой информационно-образовательной сферы Земли (инфоноосферы) создает совершенно новые условия для успешной трансляции культуры и опыта от одного поколения к последующему. Это выражается и в существенно возросшем потенциальном влиянии отдельно взятой личности, и в динамике организации распределенных сообществ, в частности, коллективов, и в виртуальной мобильности, переходящей в реальную. Закономерности этого процесса не могли быть предсказаны и тем более исследованы педагогической наукой XX века. С этим предстоит разбираться в рамках, если позволите, «интернет-педагогике», обогащая тем самым классическую педагогическую науку.

Вместе с тем, говоря о трансляции культуры, нельзя не учитывать очевидных историко-культурных различий в путях развития различных обществ, представленных на нашей планете, объективно сложившегося и далеко не идеального международного разделения труда и благ. И педагогика, как наука, обслуживающая отрасль «образование» в конкретном обществе, не может не учитывать этой конкретики.

В предстоящем году наш журнал будет стремиться к пропаганде новых научно-педагогических знаний о процессах развития и подготовки Человека в условиях инфоноосферы к жизни и деятельности в информационном обществе, Человека, различающего понятия Добра и Зла и идентифицирующего себя с многонациональным российским Союзом и его многовековой историей.

Приглашаем к сотрудничеству, дорогие коллеги! С Новым Годом Вас, здоровья и успехов!

## Колонка редактора, 28.12.2016

Кафедра педагогики Института педагогики Герценовского Университета информирует о проведении 9 февраля 2017 года четвертой научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование». В рамках конференции планируется пленарное заседание «Педагогическая магистратура: история, современность, перспективы», круглый стол «Результативность реализации современных программ педагогической магистратуры» и тематические секции, на которых магистранты могут представить результаты своих исследований.

К работе в конференции приглашаются докторанты, аспиранты и магистранты.

Принимаются материалы для публикации в сборнике статей конференции и, отдельно, в сборнике статей по материалам магистерских исследований

**Подробнее – см. информационное письмо №1**

Принимаются статьи и презентационные материалы для публикации в журнале «Письма в Эмиссия.Оффлайн», см. **информационное письмо №2.**

## Колонка редактора, 23.12.2016

Круглый стол **«Научно-педагогические школы как историко-культурный феномен России»**, посвященный истории советских и сегодняшнему дню российских научно-педагогических школ состоялся 17 декабря под Воронежем, в гостевом доме Геннадия Николаевича Заридзе (протоерея Геннадия Заридзе).

Инициатором и организатором проведения стола выступил проф. Евгений Петрович Белозерцев. В работе стола приняли участие около двадцати ученых-педагогов из Воронежа, Липецка, Москвы, Санкт-Петербурга. Среди приглашенных – главный редактор журнала «Педагогика», проф. Руслан Сахитович Бозиев, редакторы ряда российских научно-педагогических журналов

Заинтересованный разговор продолжался около четырех часов. Проф. Е.П.Белозерцев презентовал собравшимся коллективную монографию «Научно-педагогические школы России в контексте Русского мира и образования», вышедшую в издательстве АИРО-XXI.

## **Колонка редактора, 19.12.2016**

Телемост Санкт-Петербург - Луганск - Владивосток, посвященный проблемам гуманитарных исследований, состоялся 15 декабря на площадке вебинаров нашего журнала.

В телемосте приняли участие представители РГПУ им. А.И.Герцена (кафедра педагогики, кафедра соц.педагогики и соц.работы), Луганского национального университета им. В.Даля (кафедра соц.работы и реабилитации, кафедра практической психологии и конфликтологии) и Дальневосточного федерального университета (кафедра теории и методики профессионального образования).

Отчет о телемосте и выступления ряда докладчиков будут опубликованы в декабрьском номере журнала.

## **Колонка редактора, 13.12.2016**

Телемост Санкт-Петербург - Луганск – Владивосток планируется провести в четверг, 15 декабря с 14.00 до 15.00 мск на площадке "Комната вебинаров" нашего журнала (см. с правой стороны экрана).

Телемост посвящен проблемам гуманитарных исследований и проводится в рамках научно-практической конференции, организуемой Луганским национальным университетом им. В.Даля (кафедра психологии, соц.работы и реабилитации, кафедра практической психологии и конфликтологии), подробнее - см. инф.письмо организаторов.

В телемосте ожидается участие:

А.П.Тряпицыной, С.А.Писаревой, Е.И.Бражник, С.А.Расчетиной, А.А.Ахаяна (РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург);

М.Н.Невзорова, А.Н.Сазоновой (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток).

Присоединение к телемосту - свободное, бесплатное.

При входе - только регистрация. Подать реплику или задать вопрос можно в ленте чата.

Модерацию телемоста осуществляет НИЛ педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании РГПУ им. А.И.Герцена